

Pionýr a pionýrství

Kdo ví, snad má tu touhu každý z nás v sobě od narození zakódovanou. Nebo se k ní propracuje až v některém okamžiku svého života? A co se v té touze od pradávna skrývá, co ji probouzí a k čemu nás vede? Bezesporu je jedním z podstatných předpokladů pro lidský pokrok, objevování, rozvíjení a poznávání našeho světa i vesmíru.

A o čem, že je řeč? O pionýrech a pionýrství lidského rodu. Odedávna jsou takoví mezi námi, někteří známí po celém světě, o jiných sotva víme, že existují a dokonce žijí vedle nás. O některých se učíme a poznáváme je, protože jsou to světově proslulí průkopníci vědy a techniky, objevitelé zemí, ba i kontinentů. Už přes půl století máme i průkopníky lidského pronikání a letů do vesmíru – i když zatím jen v naší sluneční soustavě. Zato autoři knih, komiksů, filmů, seriálů a samozřejmě děti ve své fantazii se vydávají na výpravy mnohem delší.

Nové cesty a směry do budoucna však hledají nejen jednotlivci, ale i celá společenství – národy, církve, politické strany, umělecká hnutí, ba i občanská sdružení, jako je Pionýr. V našem případě přirozeně nejde jen o cesty, kterými se chceme ubírat, ale také o ty, které vytváříme směrem k sobě, abychom byli přístupnější a otevřenější pro co nejvíce dětí a mladých lidí.

Aby tomu tak bylo, musíme po nich ale kráčet společně. I proto se vám do ruky dostal tento materiál, který má být nejen nástrojem a pomůckou, ale také společně tvořeným dílem.

Věříme, že směřuje k cíli, který by měl být všem pionýrům společný – hledání, poznávání, objevování – nejen vzdálených zemí a kultur, ale i svého bezprostředního okolí, historie, sebe sama, vlastního místa ve společnosti i v kolektivu, zkoušení nových aktivit a her...

Dětský kolektiv je spolu se školou a rodinou přirozeným prostorem pro podobné objevování a hledání cest do dalšího života. Může to být třeba parta na ulici, ale také zájmově zaměřený kroužek, nejlépe však kolektiv dětského sdružení, který může dítěti poskytnout jak uplatnění jeho zájmů, všestranné poznávání, tak i pestré a zajímavé prožití volného času v partě kamarádů, kde se děti aktivit nejen účastní, ale podílejí se i na jejich vymýšlení a přípravě.

Na tomto principu pracuje pionýrské hnutí od svého počátku. Skutečnost, že si za svůj název zvolilo právě tento slovní symbol, jasně naznačuje, jakým směrem a jakými formami na děti působí, aby v nich vyvolalo touhu po partě kamarádů, dobrý vztah k přírodě i společnosti a nabídlo dobrodružství poznání, pomoci a odpovědnosti. Tak otevřete, listujte, pojdte si hrát, zkoušet, objevovat, vylepšovat.

OBSAH – MLADŠÍ

- Pionýr a pionýrství
- Seznam metodických listů
- Slovo k vedoucímu
- O dětech trochu „jiných“...
- Vývojová psychologie

- Putování se psem – úvod do metodiky
- Metodické listy
 - Člověk a společnost
 - Příroda
 - Sport
 - Technika
 - Umění
- Pracovní listy
 - Člověk a společnost
 - Příroda
 - Sport
 - Technika
 - Umění
- Použitá a doporučená literatura
- Soupis materiálu
- Kompetence
- Autoři



Seznam metodických listů

- C1 – Domov
- C2 – Domov – naši sousedé
- C3 – Domov, stát, sousedé
- C4 – Rodina, domov
- C5 – Rodina – pionýrská
- C6 – Moje rodina
- C7 – Kamarád
- C8 – Já a můj kamarád
- C9 – Kamarádství
- C10 – Známe se?
- C11 – Chtěl bych být...
- C12 – Správná výživa
- C13 – Kuchaři
- C14 – Zdravá výživa
- C15 – Člověk a jeho zdraví
- C16 – Poselství přírodě
- C17 – Naučná stezka
- C18 – Živá a neživá příroda
- C19 – Tvorba chráněných rezervací
- C20 – Duha
- C21 – Brambory trochu jinak
- C22 – Etiketa pro děti

- P1 – Zvířata a rostliny mají svůj domov
- P2 – Putování přírodou
- P3 – Třídíme odpad
- P4 – Já a moje zvířátko
- P5 – Stromy, keře, byliny
- P6 – Obrovský vesmír
- P7 – Krmení ptáčků
- P8 – Známe houby
- P9 – Ohýnku, hřej!
- P10 – Každý má svůj kabátek
- P11 – Zvířátka a jejich stopy
- P12 – Chráníme přírodu
- P13 – Jedeme do zoo
- P14 – Podzim v přírodě
- P15 – Jedeme na výlet
- P16 – Chráníme své zdraví
- P17 – Kudy kam
- P18 – Uzly
- P19 – Umím číst v mapách
- P20 – Stavíme přístřešky, stanujeme
- P21 – Turistika – ví, co je GPS
- P22 – Plán výletu
- P23 – Stromek pro zvířátka
- P24 – Stopování

- S1 – Štafetové hry
- S2 – Kouzelné švihadlo
- S3 – Královna atletika
- S4 – Kolektivní hry
- S5 – Vybíjená
- S6 – Netradiční sporty
- S7 – Překážková dráha

- S8 – Dobrodružné hry
- S9 – Hry ve vodě
- S10 – Závod koloběžek
- S11 – Jízdní kolo
- S12 – Jsme účastníky silničního provozu
- S13 – Péče o zdraví
- S14 – Bruslíme a bobujeme
- S15 – Atletický trojboj
- S16 – Fotbal – kopaná
- S17 – Netradiční sporty – Pétanque, krocket
- S18 – Hry v netradičním prostředí – noční hry
- S19 – Hry s přeběhy
- S20 – Vzduchovka, šipky a luk
- S21 – Hry s netradičními pomůckami
- S22 – závody na bruslích a lyžích
- S23 – Jízda zručnosti na kole
- S24 – Cyklista
- S25 – Střelba na koš

- T1 – Výroba jednoduchého předmětu
- T2 – Vyrábíme masky
- T3 – Naše město
- T4 – Skládání z papíru
- T5 – Vyrábíme z jarního proutí
- T6 – Netradiční vánoční stromček
- T7 – Raketa na stlačený vzduch
- T8 – Fenomén jménem Merkur
- T9 – Hry si nemusíme jen kupovat
- T10 – Telefon, internet
- T11 – Origami
- T12 – Technická soutěž

- U1 – Výlet do historie
- U2 – Nebyl jen Andersen...
- U3 – Filmové ateliéry
- U4 – Na návštěvě v dětských knížkách
- U5 – Novináři
- U6 – Trocha poezie nikoho nezabije
- U7 – Zachycujeme oddíl fotografií
- U8 – Panenky z trávy
- U9 – Malování na sklo
- U10 – Malované kamínky
- U11 – Tvoříme z moduritu
- U12 – Obrázky z kamínků
- U13 – Ozdoby z přírodnin
- U14 – Klubovna plná písniček
- U15 – Vánoční světýlka
- U16 – Komix nebo leporelo
- U17 – Divadlo v oddíle I.
- U18 – Divadlo v oddíle II.